ONZE BIJLAGE SCHOOLREGLEMENT

Door je kind in te schrijven in onze school ga je akkoord met ons schoolreglement.

Ons schoolreglement bestaat uit twee delen.

Een algemeen deel (= dit document). Het algemeen deel bevat informatie die geldt voor alle 9 scholen van vzw kleine Vos.

Een bijlage bij het schoolreglement. De bijlage bevat praktische informatie over de school van je kind. Je krijgt de bijlage tijdens de eerste schoolweek van september of bij inschrijving. Je vindt de bijlage ook op de website van de school.

Het schoolreglement bevat de **rechten en plichten** van elke leerling op school. Het schoolreglement omschrijft wat je van ons mag verwachten, maar ook wat wij van jou en je kind verwachten.

Soms is het nodig om ons schoolreglement aan te passen. We bespreken het schoolreglement dan op de schoolraad. Als er **wijzigingen** zijn aan ons schoolreglement of pedagogisch project, dan vragen we jou om opnieuw je akkoord te geven.

Onze visie en pedagogisch project

Schoolvisie als leidraad

De schoolvisie is de leidraad waarmee we onze kleuterschool vormgeven. Dit doen we samen met de peuters en kleuters, ouders en andere participanten.
Alles wat we in ’t Augustijntje doen, groeit vanuit die visie. Onze 5 kerngedachten herken je voortdurend in onze activiteiten, onze school zowel binnen als buiten, onze begeleidingsstijl. Omdat we ervan overtuigd zijn dat buiten leren beter binnenkomt, zetten we sterk in op outdoor Education.
De kerngedachten vormen het DNA van ’t Augustijntje.



“Gelukkig kind, sterke start.”

Een kleuter die zich goed voelt, leert beter en durft ontdekken. Wij creëren een warme, veilige omgeving waarin elk kind graag naar school komt.

Zo doen we het o.a.:

- *(groot)ouders betrekken bij activiteiten: instapmomentje samen met ouders, koffie op instapdagen, beleefmomenten, Vriendenkring...*
- *schoolhond Zoë versterkt de werking in de klassen: opdrachten, spelletjes, verhaal vertellen, samen wandelen... Zoë bezorgt de kleuters een goed gevoel*
- *zorg voor elk kind*
- *groepsverbinding*



“Durf proberen, leer groeien.”

Door te experimenteren en uit te proberen, groeit kennis en zelfvertrouwen. We dagen kleuters dagelijks uit met rijke materialen en activiteiten.

Zo doen we het o.a.:

- *uitdagende materialen, activiteiten, leerwandelingen, culturele uitstappen*
- *op zoek naar eigen interesses en talenten*
- *dagelijks onderzoeksvragen stellen zodat de kleuters een attitude van onderzoekend leren krijgen*
- *nieuwsgierigheid opwekken*
- *zo vergroten we hun veerkracht om problemen die op hun pad komen, aan te pakken en op te lossen*
- *fouten maken: het mag*



“Zelf doen, zelf groeien. Samen sterk, samen slim.”

We stimuleren ondernemingszin en inzicht door kinderen zelf keuzes te laten maken. Zo leren ze stap voor stap verantwoordelijkheid nemen. Samen leren is even belangrijk als alleen leren. We versterken verbondenheid door samenwerking en respect in combinatiegroepen.

Zo doen we het o.a.:

- *zowel individueel als in groep werken*
- *aan de slag in een rijke speelleeromgeving*
- *visualiseren en verwoorden van de verschillende stappen in een proces*
- *combinatiegroepen verhogen de verbinding. Er ontstaan verrassende interacties in zorgen voor, leren van en rekening houden met elkaar.*



“Ruimte om te groeien en te bloeien.”

Elk kind krijgt zorg op maat om zijn talenten te ontwikkelen. Wij dagen kleuters uit en bieden ruimte zodat ze kunnen groeien en openbloeien.

Zo doen we het o.a.:

- *outdoor education in een kleutervriendelijke en uitdagende schooltuin*
- *nauwe samenwerking met klasleerkrachten, zorgleerkracht en zorgcoördinator*
- *indien nodig samenwerking met CLB of ondersteuners*
- *zorg voor de kippen, natuur, moestuin*
- *omgaan met Zoë*



"Rust geeft kracht, bewegen is groeien"

Rustmomenten helpen kleuters om te ontspannen en hun zintuigen te herontdekken. Zo creëren we balans tussen inspanning en ontspanning. Beweging is essentieel voor de ontwikkeling van elk kind. We bieden dagelijks kansen om te ravotten, dansen en sporten.

Zo doen we het o.a.:

> dagelijks fietsen (leuk weetje: tegen het einde van de 1ste kleuterklas fietsen onze kleuters zonder steunwielen!)

> veel kansen geven tot bewegen: lichamelijke opvoeding, dansen, expressief bewegen, bewegingstussendoortjes

> rust in de snoezelruimte: (her)ontdekken van de zintuigen en zo tot relaxatie komen

> elke maand yoga

> 2 x per week slaapuurtje over de middag voor de allerkleinsten

Organisatie van de school

Contact met de school

- Adres: Augustijnenstraat 67, 8900 Ieper
- e-mailadres/website: augustijntje@kleinevosieper.be/augustijntje-ieper.be
- Directie: Trui Demasure (di, wo, do) /Mieke Gilles
- Zorgcoördinator: Trui Demasure
- De teamleden van de school vind je terug op de website.

Onze schooluren

Begin en einde van de lessen

- Voormiddag:
  Ma, di, do en vr: van 8.40 uur tot 11.50 uur
  Wo: van 8.40 uur tot 11.30 uur
- Namiddag:
  Ma, di, do: van 13.15 uur tot 16.00 uur
  Vr: van 13.15 uur tot 15.00 uur

Openingsuren van de school

- Voormiddag:
  Ma, di, do en vr: van 8.10 uur tot 12.05 uur
  Wo: van 8.10 uur tot 12.00 uur

- Namiddag:
  Ma, di, do: van 13.00 uur tot 16.15 uur
  Vr: van 13.00 uur tot 15.15 uur

Middagopvang

De middagopvang van onze kleuters wordt door Klavertje Vier verzorgd in hun eigen locatie (11.50 – 13.00)

Voor- en naschoolse opvang

De opvang van onze kleuters wordt door Klavertje Vier verzorgd:

- 's Morgens: 7.00 – 8.10
- Woensdag: 11.50 – 18.30
- 's Avonds: ma, di, do: 16.00 -18.30
  vr: 15.15 -18.30

Tijdens pedagogische studiedagen, op woensdagnamiddag en tijdens de vakanties verzorgt Klavertje Vier opvang.

Onze scholen en buitenschoolse kinderopvang werken nauw samen. Meer info hierover vind je op https://www.kleinevosieper.be/voor-de-ouders/buitenschoolse-opvang

Studie

Niet van toepassing

Schooluitstappen

- Schoolreis voor alle kleuters
- Culturele activiteiten in het Perron: theater
- Leeruitstappen binnen een thema zoals bezoek aan het bos

Bewegingsopvoeding

- Turnlessen: 2 x per week, geen speciale kledij, ev sportschoenen aantrekken die dag
- Zwembad: watergewenning (gratis) voor derde kleuterklas (data: zie kalender website)
  ➔ De nodige info over deze uitstappen wordt via Smartschool meegedeeld minimum een week vooraf.

Verkeersveiligheid

Samen zorgen we ervoor dat elk kind veilig en met een goed gevoel op 't Augustijntje aankomt. Veel ouders komen met de fiets naar school; dat vinden we fijn en moedigen we graag aan. Wie met de auto komt, kan parkeren op de parking aan de straat of aan de overkant. We vragen om in de schoolomgeving extra rustig te rijden, de doorgang vrij te houden en steeds aandacht te hebben voor onze jongste weggebruikers. Een fluojas

is warm aanbevolen, zeker op donkere of drukke momenten. Geef je kleuter bij het oversteken altijd een hand: zo maken we van veilig naar school komen een zorg van ons allemaal.

Wat mag je van ons verwachten?

Leerlingenbegeleiding

We hebben de opdracht om voor elke kleuter kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding te voorzien. Elk kind komt met eigen mogelijkheden, noden, talenten en groeikansen naar school. We geloven dat alle kinderen verschillend én waardevol zijn. Daarom stemmen we onze begeleiding niet af op een gemiddelde kleuter, maar vertrekken we vanuit brede zorg voor het unieke kind. We willen dat elke kleuter zich stap voor stap kan ontpoppen tot een unieke vlinder. Verschillen in tempo, zelfstandigheid, interesse en ontwikkelingsfase nemen we ernstig mee in onze aanpak. Vaak merken we dat aanpassingen voor één kind ook andere kleuters rijkere kansen geven.

Onderwijsloopbaan

We begeleiden kleuters in hun ontwikkeling en volgen hun groei van nabij op. We kijken procesgericht naar wat een kind al kan, waar het kansen krijgt om verder te groeien en welke ondersteuning nodig is bij overgangen, instapmomenten of verdere schoolloopbaan.

Leren en studeren

We creëren een rijke speel- en leeromgeving waarin kleuters mogen ontdekken, proberen, oefenen en groeien. De klasleerkracht observeert dagelijks en past aanbod, materialen, instructie en ondersteuning aan waar nodig, zodat elk kind op eigen tempo stappen kan zetten.

Psychisch en sociaal functioneren

We bouwen aan een warme en veilige schoolomgeving waarin kleuters zich goed voelen, zichzelf mogen zijn en leren omgaan met anderen. We hebben aandacht voor welbevinden, betrokkenheid, groepsvorming, zelfstandigheid, sociale vaardigheden en emotionele ontwikkeling.

Preventieve gezondheidszorg

We hebben aandacht voor gezondheid, veiligheid, rust, beweging en gezonde gewoontes in het dagelijkse schoolleven. We werken preventief en signaleren tijdig wanneer er bezorgdheden zijn. Indien nodig stemmen we af met ouders, het CLB of andere ondersteuners.

De klasleerkracht is de spilfiguur in de begeleiding, maar staat er niet alleen voor. De zorgleerkracht en zorgcoördinator ondersteunen mee en zoeken samen met het team naar een passende klasinrichting, aanpak en

opvolging. Zo blijft zorg een gedeelde verantwoordelijkheid van het hele schoolteam. Waar nodig werken we samen met externe partners zoals het CLB en ondersteuners.

Huiswerk

Niet van toepassing

Agenda van je kind = *digitaal heen- en weerschriftje*

Smartschool is ons communicatiemiddel tussen school en gezin. Via de klasblog communiceren we over het reilen en zeilen van onze school en klassen. Een geplande uitstap, kleuters die iets mogen meebrengen, weetjes uit de klas, uitleg over de thema's, liedjes en versjes, ouders die een vraag hebben, de nieuwsbrief op schoolniveau. Het kan via Smartschool.

Wij rekenen erop dat ouders er een goede gewoonte van maken om Smartschool regelmatig na te kijken. Het is evident dat er niet elke dag iets te melden zal zijn.

Leerlingenevaluatie

Breed evalueren

Brede evaluatie gaat uit van de groei van kleuters en volgt die groei op. Daarbij wordt de totale persoon voor ogen gehouden. We willen je kind vertrouwen geven om te leren en zich verder te ontwikkelen. Via brede evaluatie krijgt je kind inzicht in zijn eigen leerproces.

We maken volgende afspraken rond leerlingenevaluatie:

Om al onze kleuters zo optimaal mogelijk te begeleiden, volgen we hen dagelijks op. Er is permanente evaluatie door dagelijks te observeren wat ze doen, wat ze kunnen en hoe ze zich voelen. Observaties worden via het kleutervolgsysteem bijgehouden.

Rapporteren

Bij het eerste oudercontact schetsen we het welbevinden en de betrokkenheid van je kleuter. Met een kijkwijzer vergelijken we in gesprek met ouders hoe de kleuter thuis en op school functioneert.

Tijdens het tweede oudercontact schetsen we een totaalbeeld van je kleuter. We geven mee waar jouw kind evolutie maakt ten opzichte van zichzelf, hoe jouw kind zich gedraagt tegenover leerkrachten en andere kleuters. We praten met de ouders over het groeiproces van de kleuter. Bij eventuele problemen gaan we samen op zoek naar de beste begeleiding en/of oplossing.

Oudercontact

De data van de oudercontacten worden gecommuniceerd via nieuwsbrieven in Smartschool en de kalender op de website.

Eerste oudercontact:
Welbevinden en betrokkenheid

Eventueel extra oudercontact
Niet voor alle kleuters
Enkel indien nodig, bij kinderen met speciale noden organiseren we oudercontacten in afspraak, ev ook met externe begeleiders

Tweede oudercontact:
Totale ontwikkeling van de kleuter aan de hand van het portret van jouw kleuter

CLB

Contactpersoon:
Petra Mulle

Afspraken:
Wanneer er vragen of zorgen zijn over een kleuter, neemt de school contact op met het CLB. In overleg met elkaar zoeken we naar aanpassingen en/of een handelingsgericht diagnostisch traject. Dit gebeurt steeds met medeweten van de ouders.

EHBO-verantwoordelijken

Valérie Degroote
Eliese Wybaillie

Wat verwachten we van jou als ouder?

Schoolkosten

- Verplichte activiteiten of materiaal

Hier volgen enkele richtprijzen voor activiteiten in de loop van het schooljaar:
€ 0,40 Luiers
€ 5,5 Theater
€ 25 Schoolreis
€ 5 Rollebolle

Maaltijden worden gefactureerd door de buitenschoolse opvang.

- Meerdaagse uitstappen

Er zijn geen meerdaagse uitstappen

Wat verwachten we van je kind?

Participatie leerlingenraad

Er is in onze school geen leerlingenraad. In onze school zijn er wel initiatieven om participatie van onze kleuters te bevorderen (bv. babbelspel, praatronde, brainstorm …)

Gezondheid en milieu op school

Onze school is een MOS school. Dit betekent dat we zoveel mogelijk dagdagelijkse dingen doen, materialen gebruiken die milieuvriendelijk zijn.

Wij maken vb. geen gebruik van wegwerpbekers.
We gebruiken ecologische handzeep en detergenten. We beperken afval en sorteren.
We geven de voorkeur aan digitale communicatie om papier te besparen.
We laten onze kleuters dagelijks buiten spelen en geven activiteiten in onze eigen groene speelweide en moestuin
Elke dag fruit: op ma, di en do 2x en op wo en vr 1x, kleuters brengen (hapklaar) fruit mee in een doosje
Water drinken: elke kleuter brengt elke dag een gevulde herbruikbare fles water mee

We laten kleuters en peuters meehelpen om de kippen te verzorgen. Zo leren ze op een gepaste, respectvolle manier omgaan met dieren.

Afspraken: we beperken afval, gebruiken herbruikbare materialen, sorteren correct en zorgen samen voor de natuur, de moestuin en de dieren op school.

Herstel- en sanctiebeleid

Gedragsregels

We verwachten van iedereen, ouders, kleuters en personeel dat ze respectvol omgaan met elkaar, de natuur en het materiaal. Buiten de schoolpoort zijn de ouders verantwoordelijk voor de kinderen. Zie ook preventie.

De lokalen en de speelplaats zijn enkel toegankelijk in overleg met de leraar. We willen onze kleuters vertrouwen geven en hen hun verantwoordelijkheid laten opnemen. Zo kan het dat enkele kleuters een opdracht krijgen in een ander lokaal of in de gang zonder dat de leerkracht voortdurend aanwezig is. Er zijn duidelijke afspraken waar de kleuters zich moeten aan houden. Wie tijdens de speeltijd naar binnen wil, meldt dit aan de leerkracht.

Uitstappen:

We verwachten dat de kleuters zich houden aan de afspraken die de leraar met hen maakt.

Verwachtingen naar de kinderen:

Papiertjes in de vuilbak
Sorteren van afval
Zorg dragen voor de natuur
Respectvol spelen in en rond de wiglo's, tussen de aanplantingen
Zorgdragen voor de kippen

Eerbied voor materiaal

De kinderen mogen alle boeken, schriften en andere materialen gratis gebruiken. Zowel ouders als kinderen engageren zich om zorgzaam om te gaan met het schoolmateriaal. Stelt de school vast dat het materiaal opzettelijk wordt beschadigd of veelvuldig verloren gaat, dan kan de school de gemaakte kosten voor aankoop van nieuw materiaal aanrekenen aan de ouders.

Afspraken rond pesten

Pesten wordt op onze school niet getolereerd. Door positief met elkaar om te gaan, werken we preventief aan een antipestschool.
Wanneer toch pestgedrag wordt vastgesteld, zal in de eerste plaats een gesprek aangegaan worden (met kleuters ev in spelvorm) met de betrokken partijen, ook ouders worden ingelicht.

Preventie

Bij de start van het schooljaar hebben we specifiek aandacht voor de gouden weken/groepsvorming.

Kennismaking met de nieuwe klas, de vriendjes, de leerkracht. Er worden duidelijke afspraken gemaakt rond de klasgewoontes, er wordt verbindend gewerkt door spelletjes, kringgesprekken… We zetten sterk in op klasmanagement en zoeken een balans in actie en rust, zowel tijdens de lestijden als de pauzes. Wel in je vel krijgt alle aandacht.

Melden en opvolgen: laagdrempelig en veilig

Meldingen over pestgedrag, grensoverschrijdend gedrag of andere zorgen kunnen laagdrempelig gebeuren bij de klasleerkracht, de zorgcoördinator of de directie.

- De melding wordt ernstig genomen en discreet behandeld, met aandacht voor de veiligheid en het welbevinden van het kind.

- De school schat de situatie in, maakt onderscheid tussen plagen, conflict en pesten, en bepaalt welke opvolging nodig is.
- Ouders worden betrokken wanneer de situatie dit vraagt of wanneer verdere opvolging noodzakelijk is.

Aanpak en maatregelen

Bij meldingen gaat de school als volgt te werk:

Na een melding spreekt de school met de betrokken kinderen en, waar nodig, met ouders of externe partners zoals het CLB. We leggen vast welke afspraken worden gemaakt, wie de opvolging opneemt en wanneer de situatie opnieuw geëvalueerd wordt. De klasleerkracht volgt de dagelijkse situatie op; de zorgcoördinator en directie ondersteunen wanneer de zorg complexer wordt of wanneer bijkomende maatregelen nodig zijn.

Begeleidende maatregelen

We gebruiken begeleidende maatregelen die kinderen helpen om tot rust te komen, verantwoordelijkheid te nemen en opnieuw positief deel te nemen aan het klas- en schoolgebeuren.

- Een time-out: je kind kan even naar een rustige plek in de klas gaan of een kalmerende activiteit doen, bijvoorbeeld samen met Zoë, onze schoolhond. Nadien bespreken we kort wat er gebeurde en wat kan helpen om opnieuw aan te sluiten.
- Een begeleidingsplan: bij herhaalde of grotere zorgen leggen we samen met ouders en, waar mogelijk, met het kind duidelijke afspraken vast. We spreken af wie opvolgt, hoe we evalueren en wanneer we opnieuw samenkomen.